



DETSKÝ KÚTIK

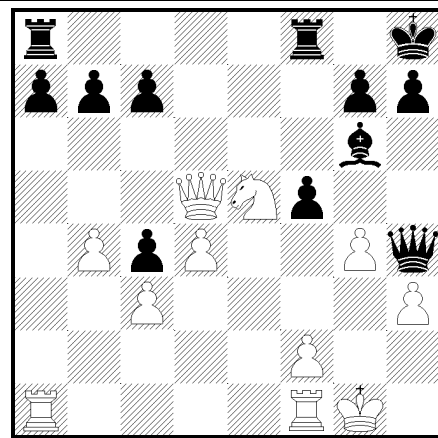
Ahojte mačiatka naše, konečne je tu nový školský rok. Tie prázdniny trvajú vždy tak strašne dlho, že sa až človek začne nudíť. Mali by ich radšej úplne zrušiť. Naozaj! Viete si predstaviť, o čo by ste boli múdrejší, keby bola škola non-stop? A ako ľahučko by sa vám rátali príklady KMS? Ale teraz už vážne. Víťame vás všetkých v ďalšom ročníku seminára KMS, prajeme veľa zdraru a kopec zábavy.

Naším novým riešiteľom by sa zišlo vysvetliť, čo to vlastne detský kútik je. Nuž, je to vlastne taký časopis pre vás. Keď už máte všetky príklady z KMS zrátané a nudíte sa, príde kútik veľmi vhod. Každý kútik je totiž rozčlenený na viacero rubrik. Každá rubrika je vo vlastnom rámečku. Na konci kútika je vždy kontaktný hárok, ktorý môžete vyplniť a poslať nám ho spolu s riešeniami najbližšej série. Môžete ho ale poslať aj mailom na našu špeciálnu adresu kutikkms@centrum.sk. Posielajte nám tiež svoje požiadavky, čo všetko by ste v kútiku chceli nájsť.

Cez leto sme vyhodnotili logá, premysleli poriadne obsah kútikov, prichystali nové obrázky, súťaže, ... Takže sa určite máte na čo tešiť.

KOREŠPONDENČNÝ ŠACH

V žiadnom kútiku nemôže chýbať rubrika o šachovej partii medzi vami a nami. Partia beží už viac rokov a je to veľmi napínavé. Ak si dobre pamätáte, ste na ťahu. A myslíme si, že ste bieli. Váž? Vaše hlasovanie za ťah na konci letného semestra dopadlo ako dopadlo. Zvíťazil návrh Df3-d5. My sme potiahli Kg8-h8. V kontaktnom hárku nezabudnite napísať svoj návrh na ťah. Tak ako vždy, ťah, ktorý pošle najviac riešiteľov, zrealizujeme a odpovieme naň našou čiernou armádou. Máte proti sebe silného súpera! Veď taký Kubo je echt šachista a Mazo zasa hráva partie cez net. To sú dvaja z vedúcich, ak neviete.



Váš ťah: 18. Df3-d5, náš ťah: 18. ... Kg8-h8.

Proč má kocourek ocásek

Všetchno začalo tím, že si kocourek zauzloval ocásek. Přiběhl za mnou a nařikal: „To to bolí, to to bolí, na ocásku se mi udělal uzel.“ Podíval jsem se na uzel, byl veliký a tříkrát zauzlovaný. Zatáhl jsem za konec ocásku, uzel se utáhl pevně jak šroub. „To není leccaký uzel,“ řekl jsem. „To je uzel provazový, takový co utekl z konopného provazu na tvůj ocásek,“ a šel jsem do kůlny pro konopný provaz, ten provaz přiložil ke kocourkovu ocásku a uzel z ocásku na provaz přestěhoval spátky. Kocourek šťastně poskočil a vyběhl ven. A jak utíkal, pořád se mu zdálo, že tesně za ním taky někdo utíká a že ho sleduje. Kocourek se otáčel a otáčel, točil se dokolečka a vytancoval pět koleček a ten někdo byl pořád za ním a jako naschvál ukázat se nechtěl. Kocourek se rozčílil, skočil, mávl prackou a už ho pevně držel. „Jé, to je přece můj ocásek! Tak to jsi byl ty, ocásku, kdo pořád za mnou běhal. Na co tě vlastně mám? Nejdřív se mi zauzluješ a pak mě vystrašíš.“ Kocourek si sedl a přemýšlel. Protože nic nespřemýšlel, rozhodl se, že se zeptá zvířátek. Na plotě seděl kohout. Měl ocas, takový široký, širší než kocourkův a ze samého barevného peří. „Kohoutku, na co máš ocásek?“ „Když se rozzlíbím, tak ho rozevřu a hned je ze mne veliký kohout a každého zaženu. I tebe.“ „To já raději půjdu,“ řekl kocourek a šel. Potkal koně, který táhl vůz. „Koni, na co máš svůj ocásek?“ „Jakýpak ocásek! Tohle je můj ohon a tím ohonem odháním mouchy, aby mne neštípaly,“ řekl kůň a zašvihal ohonem jak bičem a odehnal mouchy. Kocourek pokračoval v cestě. Na poli zahlédl lišku. „Liško,“ zvolal, „na co máš ocásek?“ Ale liška běžela a běžela, možná k Táboru s pyltem zázvoru, možná do lesa, a svým ocasem šmejdila za sebou sem a tam, jako když se zametá smetákem. Kocourek se díval, proč liška zametá pole, když se přece pole nezametají, díval se, ale neviděl nic. Jen kolem čumáčku mu přeletěla vlašťovka, nízko nad zemí, a kocourek volal: „Vlašťovko, na co máš ocásek?“ Vlašťovka tím ocáskem cvrnkla napravo, cvrnkla nalevo, zakličkovala a letěla do nebe. Ani odpovědět mi neumí, zlobil se kocourek a pokračoval v cestě. Došel k tůni. Podíval se do vody a uviděl rybu. Než se stačil zeptat, ryba ocasem mrskla, až to na kocourka vyšpláchno, a zmizela hluboko ve vodě. Kocourek šel dál. V trávě se mihla ještěrka. Kocourek ji chtěl zastavit, aby se zeptal, na co má ocásek, a jak po ní seknul prackou, ocásek mu v ní zůstal. Kocourek volal: „Ještěrko, ztratila jsi ocásek.“ Ale ještěrka byla pryč. „Takový ztrácející ocásek bych tedy mít nechtěl,“ povídal si kocourek, jelikož nevěděl, že když ještěrka ztratí ocásek, tak jí nový zase naroste. Kocourek se otáčel za sebe, jestli ten svůj ocásek ještě má, jestli ho cestou někde neztratil jako ještěrka. Ocásek tam pevně držel jako přišitý. Kocourek si všiml, že zajíc je bez ocásku, a volal: „Zajíci, ztratil jsi ocásek!“ Zajíc však věděl, že ocásek má, i když docela malý jako bambuli na kulichu, a na kocourkovy šprýmy nebyl naladěný. Kocourek šel a přemýšlel, na co má ocásek. Cestou vždycky juknul, aby viděl, aby ocásek dělá. Ocásek šel poslušně za ním. Uteču mu, napadlo kocourka. Kocourek se rozběhl a utíkal a utíkal, ale ocásek utíkal stejně rychle jako on, pořád mu byl v patách. Doma u vrat kocourek potkal pejška Punťu. „Puntó, na co máš ocásek?“ zeptal se. „Protože jsem pes a psi radostně vrtí ocasem, když přijde pán.“ „To je divné. Viděl jsem na cestách hodně zvířátek a všechna mají ocásek a každý ten ocásek je na něco jiného,“ říkal kocourek a přitom pokukoval na svůj ocásek. Ocásek se za ním vlnil a hýbal a kocourek pokračoval: „Za svým ocáskem můžu běhat a nikdy ho nedohoním. A když mu chci utíkat, nikdy mu neuteču. Ale hrát si s ním jak s myší, to můžu. Můj ocásek je asi na hraní.“ A když to kocourek dořekl, vyskočil na strom, lezl z větve na větev výš a výš, a jak tak lezl po těch větvích, svým ocáskem se přidržoval a udržoval rovnováhu, aby nespadl.



Rozprávka

Na predošlej strane je nádherná rozprávka o kocúrikovi *Zrzečkovi*. Je z knižky *Kocouři knížka* od Michala Černíka. Ak sa vám zdala dlhá, ponúkame aj najkratšiu poviedku, za ktorú bola dokonca udelená Nobelova cena za literatúru. Tu je: *Keď som sa ráno zobudil, dinosaurus tam už nebol*. Tak. To nie je názov. To je celá poviedka. Autorovi to trvalo rok, kým ju napísal. Ak neveríte, že je to naozaj tak, opýtajte sa našej vedúcej *Aničky*. Bola cez prázdniny v USA a veľa sa toho naučila. A čítala kdesi čosi o tej poviedke. Tak odtiaľ to ona vie. Ak sa pohrabete na nete, určite nájdete aj meno autora tej poviedky.

Ťažký príklad

Túto rubriku rušíme, máte GAMU. Namiesto nej príde rubrika LOGICKÁ HÁDANKA. Tu je prvá z nich.

Po púšti ide v zástupe za sebou 40 beduínov. Každý z nich má na hlave buď bielu alebo čiernu mačku. Každý vidí na všetkých beduínov pred sebou a aj na farbu mačky, ktorú majú tí pred ním na hlave. Žiadny však nevidí ani svoju mačku, ani mačky beduínov za ním. K poslednému beduínovi príde zozadu veľký zlý pes a spýta sa ho, akú farbu má mačka na jeho hlave. Beduín môže povedať len jedno z dvojice slov biela – čierna (inak ho pes zje). Ak odpovie správne, nechá veľký zlý pes jeho mačku na pokoji, postúpi k beduínovi pred ním a položí mu tú istú otázku. Ak odpovie nesprávne, zaženie veľký zlý pes mačku z jeho hlavy a takisto postúpi k beduínovi pred ním a položí mu tú istú otázku. Taktto pokračuje veľký zlý pes až k prvému beduínovi. Spolu teda dostane 40 odpovedí. Ako majú beduíni odpovedať psovi, aby im ušlo čo najmenej mačiek? Môžu sa dopredu dohodnúť, akým systémom budú odpovedať, nefungujú však žiadne také fintičky ako zmena intonácie v hlase alebo našepkávanie kolegovi vpredu tak, aby to pes nepočul. Ak budete vymýšľať, nabudúce to zadáme cez písmenka a nebudú žiadni beduíni, ale iba nejaký formálny zástup robotov. 😊

Skrývačky

(Opäť) sa pobavte so slovami. Každú dvojicu výrazov nahradte dvojicou slov, z ktorých prvé skrýva v sebe to druhé. Napríklad zadanie bude starodávny vynález – spoločenstvo rastlín a riešenie k nemu bude kolесо – les. Tu máte teda zadania:

neuveriteľná udalosť – zmysel

časť odevu – domáce zviera

skrytý význam – hudobná značka

harmonika – zbraň

pokrm – obilnina

okolie domu – starodávna veľká stavba

dopravný prostriedok – dôvod

nečestný človek – rozprávková bytosť

základ práva – časť tela

pohroma – sloha

morský živočích – gramatická jednotka

základná myšlienka – obyvateľ paláca



Filmový QÍZ

V každom kútiku na vás bude čakať niečo ako kvíz. Dnes to bude filmový kvíz. Pozostáva z piatich otázok, ktoré nájdete na kontaktnom hárku. Za každú správnu odpoveď získate jeden bod. Pri rovnosti bodov o víťazovi rozhodne autor poviedky, logická hádanka a riešenia skrývačiek. Víťaz získa sladkú odmenu, obdiv a napíšeme o ňom pár riadkov v ďalšom vydaní kútika. Hlavne nezabudnite hárok poslať už s riešeniami **druhej (!)** série.

Kontaktný HÁROK

(Vystrihni a pošli spolu s riešeniami 2. série)

Otázky do filmového kvízu:

1. Ako sa volá *Derrickova* „pravá ruka“:
2. Kto daboval *Mravca Z* v anglickom znení?:
3. Film s titulnou skladbou *Take A Look Around* od *Limp Bizkit*:
4. Predstavitel *Supermana* v prvom filme:
5. Režisér filmu *Star Gate*:

Požiadavky na obsah budúcich detských kútikov:

.....

Meno:

.....

Návrh na šachový ťah:

.....

Autor poviedky, logická hádanka,
 riešenia skrývačiek:

Pa pá, mačičky a kocúrikovia,

mňau, miáu, vaši vedúci – Kocúri a Mačky Seminára