



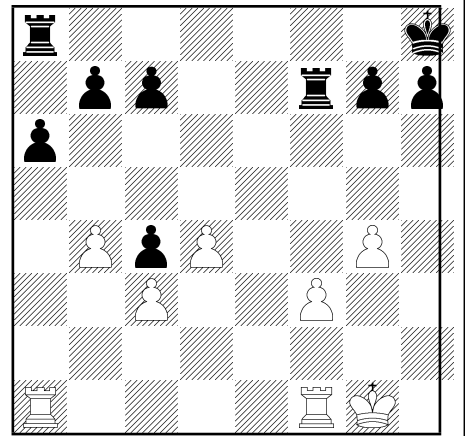
# DETSKÝ KÚTIK

Здравствуйте девочки и мальчики!

Кедзе вела з вас азбуку незна, будем писат латинку. Rok sa nám chýli ku koncu a máte v rukách posledné vydanie kútika zimnej časti. Blížia sa Vianoce a prázdniny. Po nich sa vám opäť ozveme s novými súťažami, rubrikami a obrázkami. Mnohých vás ešte predtým čaká tajná misia **KMS 2005** v Gelnici s cestou na Mars. Viac o tom nájdete na stránke [kms.sturak.sk](http://kms.sturak.sk). Mimochodom, na tejto stránke pribudol aj archív detských kútikov! A na stránke [kms.sturak.sk/sach.php](http://kms.sturak.sk/sach.php) okrem aktuálnej pozície šachovej partie nájdete pohyblivé obrázky s priebehom skončenej a rozohratej partie.

## KOREŠPONDENČNÝ ŠACH

Minule vám kútik trošku zahral na city, ako mu je ľúto, že tak málo ľudí sa mu ozvalo. Tak vás odpísalo troška viac a prejavilo sa to aj na väčšom počte návrhov na šachový ťah. Partia sa pomaly blíži k napínavej koncovke. Viacerí ste správne vycítili, čo máme so strelcom za lubom. Veru, keby sme sa s ním dostali až na c6, mali by ste to veľmi ťažké. Neostalo vám iné, ako nášho strelca jazdcom vyhodiť. Nie je teda prekvapením, že zvíťazil návrh Je5xf7. Naša odpoveď je tiež zrejmá – uhnúť kráľom zo šachu by nebolo šťastné, lebo by ste ušli a mali by ste v ďalšom priebehu o figúru viac. Takže vám vyhadzujeme koníka vežičkou. Výmena figúr nám celkom vyhovuje, veď máme o pešiaka navrch ☺. Keďže sa končí zimná časť, vaše ďalšie návrhy na ťah nám zatiaľ neposielajte. Partiu vám opäť pripomenieme v prvom kútiku letnej časti. Cez zimné prázdniny môžete partiu analyzovať.



Váš ťah: 23. Je5xf7, náš ťah: 23. ... Vf8xf7.

## RIEŠENIA RIEŠENIA RIEŠENIA RIEŠENIA RIEŠENIA RIEŠENIA RIEŠENIA RIEŠENIA RIEŠENIA

Milé naše kútičatká:)! S.e v..mi r..i, že s.e sa te.to..át za..j..i v t.k.m h.j..m p.č.e. D.k..ca b..o n..z.j t...e r.z...úť o v.ť...vi, ke..e s.e v.e..i po..li sk..é r...ia. No n.p..on s.e sa r.z...i p.e *Miška Prusáka* M.s.o, b..h.ž...e! No a ako b.va zv.k.m, pár s..v o t.be t.raz nap...me. Nuž, M...o vla.t.e nie je Mi.ko, ale Škrečok, vš.t.i ho tak v...jú. Je z Fintíc, kt..é sú pri Prešove. Rád a veľa ch.dí po sústredkách matematických korešpondákov. Je to zdatný t.ris.a a špor...c. T...u vie po ru.ky. A tu sú správne odpovede.



- A.** Kto uhádne, neofutuje... Túto úlohu väčšina z vás bravúrne zvládla. Či bola taká ľahká, alebo ste takí makáči, ostáva vo hviezdach ☺. Tak pozrime sa na správne riešenia. Písmen abecedy = 34, Znamení zverokruhu = 12, Kariet v balíku = 32, Farby na slovenskej vlajke = 3, Bod mrazu = 0, Stupňov v pravom uhle = 90, Koleso na fúriku = 1, Políčok na šachovnici = 64, Ročné obdobia = 4, Dni má február v priestupnom roku = 29.
- B.** Úloha na zamyslenie. Aj keď sa to môže zdať trochu divné, predsa päťkorunáčka prejde cez otvor vytvorený jednorunáčkou. Treba si s tým však poradiť – papier zohneme tak, aby okrúhly otvor dostal tvar rovnej štrbiny (zohneme papier napoly pozdĺž primeru otvoru). Cez túto štrbinu jednorunáčka prejde. A prečo to tak funguje? Priemer jednorunáčky je približne 20 mm, teda jej obvod je  $2\pi r$ , čo je zhruba 62,83 mm. Dĺžka rovnej štrbiny bude zrejme dvakrát menšia ako obvod otvoru a teda sa rovná  $62,83/2$  mm, čo je približne 31,42 mm. Priemer päťkorunáčky je však len 24 mm, môže teda bez problémov prejsť cez 31,42 milimetrovú štrbinu, a to aj vtedy, keď budeme uvažovať s jej hrúbkou. A dokonca by otvorom prešla aj desaťkorunáčka, keďže jej priemer je len 26 mm!
- C.** A čosi pre tých tvorivých... Aj keď na prvý pohľad môže znieť zadanie veľmi jednoducho, jednoslabičných podstatných mien stredného rodu je v slovenčine naozaj akosi poredšie. No napriek tomu sa vám podarilo niekoľko (ak nie všetky) nájsť: SKLO, ZLO, DNO, CLO, TLO, STO, GROS/GRO, a tiež ste objavili slovo PLUS a KRÁT. Kútik si veľmi cení vašu snahu o jednoslabičné cudzie slová (v nemčine a pod.), ako aj písmená gréckej abecedy, hudobné tóny atď., avšak to nebolo cieľom úlohy ☺.
- Logická hádanka.** A čo vlastne povedal prefikáný študent mladej dievčine? Študent vyslovil takýto výrok: „Nedáš mi ani svoje telefónne číslo a ani bozk.“ Keby bol tento výrok pravdivý, dievčina by musela dať študentovi svoje telefónne číslo. Ale to by znamenalo, že sa tento výrok stal nepravdivým. Tento výrok teda nemôže byť pravdivý, čo znamená, že je nepravdivý. Z toho teda vyplýva, že slečna buď dá študentovi svoje telefónne číslo, alebo bozk. Keďže však telefónne číslo mu dať nemôže (na základe predchádzajúceho tvrdenia), musí mu dať bozk. Dobrá finta, že? A mnohí ste ju vedeli... že by dlhoročné skúsenosti? ☺ Zaujímavým riešením bolo aj: „Klamem a nedáš mi bozk.“ Premyslite si, ako to dopadne.

Majte sa krásne, guľajte a sánkujte sa dosýtosti a dočítania v letnej sérii!!!

